

برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

نام درس : سمینار تحقیق	تعداد واحد : ۲
مقطع : کارشناسی ارشد فن آوری اطلاعات سلامت	مدت زمان ارائه درس : ۳۴ ساعت
پیش نیاز : روش تحقیق	
مسئول برنامه : دکتر رکسانا شریفیان	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

۱. آشنائی با منابع موجود در زمینه تخصصی جهت انتخاب موضوع تحقیق و ارائه طرح پیشنهادی پژوهش
۲. آشنائی با نحوه ارائه طرح پیشنهادی پژوهش
۳. آشنائی با مشکلات موجود در زمینه فن آوری اطلاعات سلامت، همراه با بحث گروهی
۴. تعیین اولویت های پژوهشی در رشته و حرفه فن آوری اطلاعات سلامت
۵. انتخاب عناوین/ موضوعات پژوهشی بر اساس اولویت های پژوهشی، همراه با بحث گروهی
۶. تدوین عناوین/ موضوعات پژوهشی بر اساس اولویت های پژوهشی، همراه با بحث گروهی
۷. گزارش عنوان و اهداف کار تحقیقی توسط دانشجویان، همراه با بحث گروهی
۸. گزارش بیان مسئله و اهمیت موضوع کار تحقیقی توسط دانشجویان، همراه با بحث گروهی
۹. گزارش پیشرفت کار تحقیقی دانشجو به صورت شفاهی و کتبی، همراه با بحث گروهی
۱۰. گزارش پیشرفت کار تحقیقی دانشجو، تعیین و بحث روش های پژوهش کار تحقیقی
۱۱. گزارش پیشرفت کار تحقیقی دانشجو به صورت شفاهی و کتبی (ادامه)، همراه با بحث گروهی
۱۲. گزارش پیشرفت کار تحقیقی دانشجو به صورت شفاهی و کتبی (ادامه)، همراه با بحث گروهی
۱۳. گزارش پیشرفت کار تحقیقی دانشجو (ادامه)، آشنائی با ساختار یک مقاله علمی
۱۴. آشنائی با ساختار یک مقاله علمی (ادامه)
۱۵. آشنائی با ساختار یک مقاله علمی (ادامه)
۱۶. آشنائی با روش های مرجع نگاری، نرم افزار Endnote

❖ هدف کلی

۱- آشنائی با منابع موجود در زمینه تخصصی جهت انتخاب موضوع تحقیق

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- منابع موجود در زمینه تخصصی جهت انتخاب موضوع تحقیق را نام ببرد

❖ هدف کلی

۲- ارائه طرح پیشنهادی پژوهش

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- طرح پیشنهادی پژوهش را ارائه دهد

❖ هدف کلی

۳- آشنائی با مشکلات موجود در زمینه فن آوری اطلاعات سلامت، همراه با بحث گروهی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مشکلات موجود در زمینه مدیریت اطلاعات بهداشتی و فن آوری اطلاعات سلامت را مشخص نماید
- در مورد مشکلات موجود در زمینه مدیریت اطلاعات بهداشتی و فن آوری اطلاعات سلامت در گروه به بحث بپردازد.

❖ هدف کلی

۴- آشنائی با اولویت های پژوهشی در رشته و حرفه فن آوری اطلاعات سلامت

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اولویت های پژوهشی در رشته و حرفه و فن آوری اطلاعات سلامت جستجو و ارائه کند.

❖ هدف کلی

۵- آشنائی با انتخاب و تدوین عناوین / موضوعات پژوهشی بر اساس اولویت های پژوهشی، همراه با بحث گروهی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- عناوین / موضوعات پژوهشی را بر اساس اولویت های پژوهشی را انتخاب و تدوین نماید
- در مورد دلایل انتخاب عناوین / موضوعات پژوهشی در گروه به بحث بپردازد.

❖ هدف کلی

۶- آشنائی با نحوه تدوین عناوین / موضوعات پژوهشی بر اساس اولویت های پژوهشی، همراه با بحث گروهی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- عناوین / موضوعات پژوهشی را بر اساس اولویت های پژوهشی را تدوین نماید
- در مورد نحوه تدوین موضوعات پژوهشی در زمینه فن آوری اطلاعات سلامت در گروه به بحث بپردازد.

❖ هدف کلی

۷- آشنائی با نحوه گزارش عنوان و اهداف کار تحقیقی توسط دانشجویان، همراه با بحث گروهی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- عنوان کار تحقیقی را گزارش نماید
- اهداف کار تحقیقی را گزارش نماید

❖ هدف کلی

۸- آشنائی با نحوه گزارش بیان مسئله و اهمیت موضوع کار تحقیقی توسط دانشجویان، همراه با بحث گروهی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- بیان مسئله کار تحقیقی را گزارش نماید
- اهمیت موضوع کار تحقیقی را گزارش نماید

❖ هدف کلی

۹- گزارش پیشرفت کار تحقیقی دانشجو به صورت شفاهی و کتبی، همراه با بحث گروهی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- پیشرفت کار تحقیقی را به صورت شفاهی و کتبی بیان کند
- در مورد موارد فوق ویژه به بحث گروهی بپردازد

❖ هدف کلی

۱۰- گزارش پیشرفت کار تحقیقی دانشجو، تعیین و بحث روش های پژوهش کار تحقیقی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- پیشرفت کار تحقیقی را به صورت شفاهی و کتبی بیان کند
- روش های پژوهش کار تحقیقی را بیان کند

❖ هدف کلی

۱۱- گزارش پیشرفت کار تحقیقی دانشجو به صورت شفاهی و کتبی (ادامه)، همراه با بحث گروهی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- پیشرفت کار تحقیقی را به صورت شفاهی و کتبی بیان کند
- در مورد موارد فوق ویژه به بحث گروهی بپردازد

❖ هدف کلی

۱۲- گزارش پیشرفت کار تحقیقی دانشجو به صورت شفاهی و کتبی (ادامه)، همراه با بحث گروهی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- پیشرفت کار تحقیقی را به صورت شفاهی و کتبی بیان کند
- در مورد موارد فوق ویژه به بحث گروهی بپردازد

❖ هدف کلی

۱۳- گزارش پیشرفت کار تحقیقی دانشجو (ادامه)، آشنائی با ساختار یک مقاله علمی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- پیشرفت کار تحقیقی را به صورت شفاهی و کتبی بیان کند
- ساختار کلی یک مقاله علمی را بیان کند

❖ هدف کلی

۱۴- آشنائی با ساختار یک مقاله علمی (ادامه)

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ساختار بخش های مقدمه و روش کار یک مقاله علمی را بیان کند و محتوی هر بخش را شرح دهد

❖ هدف کلی

۱۵- آشنائی با ساختار یک مقاله علمی (ادامه)

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ساختار بخش های یافته ها بحث و نتیجه گیری و خلاصه مقاله یک مقاله علمی را بیان کند و محتوی هر بخش را شرح دهد

❖ هدف کلی

۱۶- آشنائی با روش های مرجع نگاری، نرم افزار Endnote

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- انواع روش های مرجع نگاری را نام ببرد
- رایج ترین روش های مرجع نگاری مرتبط با حوزه کاری خود را نام ببرد
- نحوه تدوین انواع منابع را در بخش منابع کار تحقیقی را شرح دهد
- نرم افزار Endnote را بشناسد و ویژگی های کلی و کاربرد آن را شرح دهد

❖ هدف کلی

۱۷- گزارش نهائی کار تحقیقی دانشجو به صورت شفاهی، پروپوزال طرح پژوهشی و پیش نویس مقاله

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- گزارش نهائی کار تحقیقی دانشجو به صورت شفاهی ارائه دهد
- پروپوزال طرح پژوهشی را به طور شفاهی و کتبی ارائه دهد
- پیش نویس مقاله را تهیه نماید

❖ روش آموزش

- سخنرانی

-مباحثه های گروهی

- شرح درس به طور عملی به کمک ویدئو پروژکتور در کلاس

- کار با اینترنت و فایل های الکترونیکی مقالات

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و کتب و فایل های الکترونیکی کتب

منابع اصلی درسی

- بازرگان عباس، روش تحقیق در فن آوری اطلاعات، دانشگاه علوم پزشکی تهران، انتشارات کندو کاو، ۱۳۹۲.
- زارع شهرام، داوری دولت آبادی نسرین، شاهی مهربان. روش تحقیق در علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، ۱۳۸۵.
- طباطبائی، امیر. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی: راهنمای جامع آشنایی بامراجع الکترونیکی و بانکهای اطلاعاتی علوم پزشکی، نشر جامعه نگر، تهران، ۱۳۸۵.
- پژوهش در ضرورت های بهداشت ملی و تعیین اولویتها: درس هایی از گذشته، اندیشمند، تهران، ۱۳۸۱.
- طوسی، بهرام. راهنمای پژوهش و اصول علمی مقاله نویسی. نشر تابان ترانه؛ مشهد: چاپ هشتم ۱۳۸۳.
- Journal of AHIMA– www.ahima.org
- Perspective in HIM www.ahima.org/perspectives/
- Topics in Health Information Management(American)
قابل دسترس بانک اطلاعاتی ProQuest
- Journal of HIMAA
- Health data management journal (www.healthdatamanagement.com)
قابل دسترس بانک اطلاعاتی ProQuest
- Health Management Technology(American)
- Journal of the American Medical Informatics Association
- International health informatics journal

- کلیه بانک های اطلاعاتی موجود در کتابخانه دیجیتال در سایت دانشگاه علوم پزشکی شیراز

❖ نحوه ارزشیابی

ارزشیابی درس: سؤال شفاهی از تعدادی از دانشجویان-آزمون میان دوره و پایان دوره

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- امتحان میان دوره ۲۵٪ نمره

- امتحان پایان دوره ۲۵٪ نمره

❖ مقررات

..... حداقل نمره قبولی

..... تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

جدول زمانبندی درس

روز ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	منابع درسی	نحوه ارائه	ساعت ارائه	سرفصل مطالب

